

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

Автор: О.В. Кваша

ЗАЩИТА ПРАВ ГРАЖДАН И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В ПУБЛИЧНО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.04.01 «Юриспруденция»
направленность программы
«Юрист для частного бизнеса и власти»
(заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 6 от 16.06.2026)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 6 от 04.06.2026)*

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно-тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	17
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	18
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	27

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.1. «Защита прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Защита прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотносённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способность реализовать свои профессиональные знания, навыки и умения при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности.	1. Демонстрирует знание организационно-контрольных функций органов государственной власти и методики проведения мероприятий по государственному контролю (надзору).	Знать: основы налогообложения договорных обязательств Уметь: оценивать риски возникновения негативных налоговых последствий для участников договорных обязательств
		2. Применяет нормы действующего законодательства, регламентирующие организационно-контрольные функции государственных и муниципальных органов власти	Знать: актуальные позиции Минфина России и ФНС России по применению норм налогового права к юридическим фактам, возникающим при реализации договоров Уметь: Моделировать договорные обязательства с учетом недопущения негативных налоговых последствий
		3. Аргументирует правовую позицию по защите гражданских прав и охраняемых законом интересов при осуществлении судебного нормоконтроля и оспаривания нормативно-правовых актов, решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и	Знать: судебную практику по налоговым спорам в части налогообложения договорных обязательств Уметь: анализировать и применять в профессиональной деятельности различные правовые позиции по защите законных интересов налогоплательщиков – участников договорных отношений.

		муниципальных служащих.	
ПКН-5	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, осуществлять переговоры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права	1. Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности.	Знать: правила формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности. Уметь: демонстрировать знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности
		2.Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права.	Знать: способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права Уметь: выявлять способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права.
		3.Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.	Знать: индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки. Уметь: аргументировать индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки.
		4. Оформляет результаты исследований применяя знания правотворчества.	Знать: результаты исследований применяя знания правотворчества. Уметь: оформлять результаты исследований применяя знания правотворчества.
ПКН-6	Способность решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в	1.Обосновывает механизм принятия оптимальных управленческих решений, осно-	1.Знать. Методологию проведения налогового консультирования организаций, находящихся в условиях реорганизации или банкротства.

	условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения	ванных на междисциплинарных знаниях и правилах деловой и межличностной коммуникации	2. Уметь. Анализировать во взаимосвязи явления, процессы и налоговые последствия при реорганизации и банкротстве организаций.
		2. Выявляет нестандартные оптимальные подходы к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности	1. Знать. Юридические основы, регулирующие процесс реорганизации и банкротства организаций. 2. Уметь. Анализировать изменения основных экономических показателей и их влияние на порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организаций при их реорганизации или банкротстве.
ПКН-8	Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1. Систематизирует правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности.	<i>Знать:</i> правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности. <i>Уметь:</i> систематизировать правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.
		2. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	<i>Знать:</i> причины, условия и особенности совершения правонарушений в банковской сфере при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности. <i>Уметь:</i> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в банковской сфере при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной вла-

			сти и предпринимательской деятельности, в том числе коррупционной направленности.
		3.Применяет в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности.	<i>Знать:</i> методы предупреждения и пресечения правонарушений в банковской сфере; основные принципы противодействия коррупции. <i>Уметь:</i> применять при осуществлении организационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.
		4.Вырабатывает комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах.	<i>Знать:</i> причины и условия совершения правонарушений в банковской сфере, применяемые меры по их выявлению и устранению. <i>Уметь:</i> вырабатывать комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в банковской сфере, в том числе коррупционной направленности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Защита прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях» является дисциплиной 6 модуля дисциплин по выбору, углубляющих освоение магистерской программы, части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 6 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. / 108 ч.	108
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	<i>16</i>	<i>16</i>

<i>Лекции</i>	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
<i>Самостоятельная работа</i>	92	92
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Обеспечение законности в сфере реализации норм гражданского законодательства.

Субъективные гражданские права и охраняемые законом интересы как объекты юридической защиты. Влияние актов органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих на возникновение, изменение и прекращение гражданско-правовых отношений. Общая характеристика средств юридической защиты субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов.

Тема 2. Соотношение судебной и административно-правовой форм защиты субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и юридических лиц.

Становление и развитие института судебного оспаривания решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Правовой режим осуществления властных публично-правовых полномочий как фактор, определяющий характер и пределы юридической защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов (пределы свободного усмотрения при осуществлении публично-правовых функций; дискретные полномочия; соблюдение административной процедуры).

Тема 3. Порядок осуществления судебной защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов, нарушенных решениями и действиями (бездействием) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Разграничение компетенции судов общей и арбитражной юрисдикции.

Виды судопроизводства и особенности защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов при разрешении судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел, возникающих из публично-правовых отношений. Проблемы защиты гражданских прав, нарушаемых в результате совершения преступлений, а также в результате издания актов и совершения действий, связанных с осуществлением уголовного преследования. Иски о возмещении убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления. Порядок компенсации ущерба, причиненного правомерными

действиями государственных органов и органов местного самоуправления.

Тема 4. Судебный нормоконтроль как форма защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и юридических лиц.

Становление и развитие института судебного оспаривания нормативно-правовых актов. Право на оспаривание нормативно-правовых актов и порядок его осуществления. Полномочия высших судебных органов Российской Федерации и иных судов в сфере обеспечения конституционности и законности нормативно-правовых актов. Правовые последствия принятия решений по делам об оспаривании нормативно-правовых актов и их влияние на конкретные гражданские правоотношения.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тельная работа	
			Общая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	Занятия в интерактив- ных формах		
1	Тема 1. Обеспе- чение законно- сти в сфере реа- лизации норм гражданского законодатель- ства	24	4	1	3	1,5	22	Семи- нары в диалого- вом ре- жиме, группо- вые дис- куссии, подго- товка до- кладов
2	Тема 2. Соотно- шение судебной и административно-правовой форм защиты субъективных гражданских прав и охраняе- мых законом интересов граж- дан и юридиче- ских лиц.	28	4	1	3	1,5	22	Сплош- ной и вы- бороч- ный опрос, группо- вые дис- куссии. Решение практи- ко-ориен- тирован- ных за- дааний

3	Тема 3. Порядок осуществления судебной защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов, нарушенных решениями и действиями (бездействием) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.	28	4	1	3	1,5	24	Групповые дискуссии, презентация докладов, решение тестов
4	Тема 4. Судебный нормоконтроль как форма защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и юридических лиц.	28	4	1	3	1,5	24	Семинар в диалоговой форме, презентация докладов. Решение практико-ориентированных заданий
	В целом по дисциплине:	108	16	4	12	6	92	Согласно учебному плану:
	Итого в %		100%			50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Обеспечение законности в	Охарактеризуйте содержание абсолютных и относительных гражданских правоотношений. Дайте	Семинары в диалоговом режиме,

сфере реализации норм гражданского законодательства	определение понятию «субъективное право». Какова роль актов публично-правового регулирования в возникновении и развитии гражданских правоотношений? Характеристика круга субъектов публично-правового регулирования в сфере экономических отношений. Приведите примеры изменения объема гражданской правоспособности юридических лиц на основании актов публично-правового регулирования в экономической сфере. Дайте сравнительную характеристику способов защиты гражданских прав, предусмотренных статьями 12 ГК РФ. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 3-7, 11, 13, 14, 15 из раздела 9: 1-9	групповые дискуссии, подготовка докладов.
Тема 2. Соотношение судебной и административно-правовой форм защиты субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и юридических лиц	Охарактеризуйте основные отличия судебной и административно-правовой форм защиты права. Как соотносятся указанные выше формы защиты? Является ли использование административно-правовых средств защиты (например, обращение с жалобой в вышестоящий орган) необходимым условием обращения в суд по делам, возникающим из административно-правовых отношений. Каковы критерии оценки правомерности решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных или муниципальных служащих? Приведите примеры использования предусмотренных статьями 12 ГК РФ способов защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов, нарушаемых решениями, действиями (бездействием) субъектов, осуществляющих функции публично-правового регулирования. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 2, 8-10, 11-12, 15 из раздела 9: 1-9	Дискуссия. Опрос. Доклады в форме презентации. Решение практико-ориентированных заданий.
Тема 3. Порядок осуществления судебной защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов, нарушенных решениями и действиями (бездействием) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.	Дайте общую характеристику процессуальным особенностям рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел, возникающих из публично-правовых отношений. Укажите, в каком порядке обжалуются акты и действия органов и должностных лиц, принятые (совершенные) в рамках проведения мероприятий на досудебной стадии производства по уголовному делу. Каково соотношение используемых в гражданском законодательстве понятий «вред», «убытки», «ущерб»? Укажите правовые основания исковых требований о возмещении вреда, причиненного незаконными действиями и решениями субъектов властной правоприменительной деятельности. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 2, 8-10, 13, 15 из раздела 9: 1-9	Дискуссия. Доклады в форме презентации. Семинар в диалоговом режиме. Решение тестов.

Тема 4. Судебный нормоконтроль как форма защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и юридических лиц.	Сформулируйте понятие нормативно-правового акта. Охарактеризуйте критерии разграничения нормативно-правовых актов и индивидуальных правовых актов. Охарактеризуйте средства юридической защиты прав участников коммерческих и некоммерческих организаций корпоративного типа при оспаривании локальных актов, устанавливающих правила для их членов (участников). Укажите критерии подведомственности дел об оспаривании нормативно-правовых актов Конституционному Суду РФ и Верховному Суду РФ. Разъясните понятие допустимости жалобы на нарушение законом конституционных прав и свобод как условия принятия ее к рассмотрению Конституционного Суда РФ. Рекомендуемые источники из раздела 8: 1, 2, 8-10, 13,15 из раздела 9: 1-9	Дискуссия. Доклады в форме презентации. Семинар в диалоговом режиме. Решение практико-ориентированных заданий.
---	---	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка контрольной работы;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
--	--	--

Тема 1. Обеспечение законности в сфере реализации норм гражданского законодательства	1. Субъективные гражданские права и охраняемые законом интересы как объекты юридической защиты. 2. Влияние актов органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих на возникновение, изменение и прекращение гражданско-правовых отношений.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 2. Соотношение судебной и административно-правовой форм защиты субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и юридических лиц.	1. Становление и развитие института судебного оспаривания решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. 2. Правовой режим осуществления властных публично-правовых полномочий как фактор, определяющий характер и пределы юридической защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов (пределы свободного усмотрения при осуществлении публично-правовых функций; дискретные полномочия; соблюдение административной процедуры).	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
Тема 3. Порядок осуществления судебной защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов, нарушенных решениями и действиями (бездействием) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих	1. Виды судопроизводства и особенности защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов при разрешении судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел, возникающих из публично-правовых отношений. 2. Проблемы защиты гражданских прав, нарушаемых в результате совершения преступлений, а также в результате издания актов и совершения действий, связанных с осуществлением уголовного преследования. 3. Иски о возмещении убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления. 4. Порядок компенсации ущерба, причиненного правомерными действиями государственных органов и органов местного самоуправления.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.

Тема 4. Судебный нормоконтроль как форма защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и юридических лиц	1. Становление и развитие института судебного оспаривания нормативно-правовых актов. 2. Право на оспаривание нормативно-правовых актов и порядок его осуществления. 3. Полномочия высших судебных органов Российской Федерации и иных судов в сфере обеспечения конституционности и законности нормативно-правовых актов. 4. Правовые последствия принятия решений по делам об оспаривании нормативно-правовых актов и их влияние на конкретные гражданские правоотношения.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной и учебной литературой. Анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. Выявление дискуссионных вопросов. Подготовка к выступлению с докладом.
---	--	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные варианты контрольных работ

Вариант №1

1. Охарактеризуйте содержание и отличительные признаки решений, действий, а также бездействий органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц, государственных, муниципальных служащих, которые могут быть оспорены в судебном порядке.

2. Вправе ли суды общей юрисдикции рассматривать дела о проверке соответствия законов субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления конституции (уставу) субъекта Российской Федерации?

Вариант № 2

1. Допустимо ли в соответствии с действующим законодательством удовлетворение иска о возмещение вреда, причиненного неправомерными решениями, действиями (бездействием) органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц, государственных, муниципальных служащих, если ранее эти решения и действия не оспаривались, и срок на их судебное обжалование к моменту рассмотрения гражданского иска истек?

2. Каков процессуальный порядок возмещения вреда, причиненного юридическому лицу в ходе оперативно-розыскных мероприятий, проводимых до возбуждения уголовного дела?

Вариант №3

1. В чем проявляются основные процессуальные особенности судебного рассмотрения дел, возникающих из публично-правовых отношений?

2. При каких условиях допускается возмещения вреда, причиненного гражданам и юридическим лицам правомерными решениями и действиями органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц, государственных, муниципальных служащих?

Перечень примерных тем для докладов:

1. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.

2. Компенсация ущерба, причиненного правомерными действиями государственных органов и органов местного самоуправления.

3. Порядок возмещения вреда, причиненного гражданам и юридическим лицам в связи с осуществлением уголовного преследования.

4. Понятие и признаки нормативно-правовых актов. Оспаривание нормативно-правовых актов, нарушающих права и охраняемые законом интересы участников гражданских правоотношений.

5. Влияние решений Конституционного Суда РФ на нормативно-правовое регулирование гражданских правоотношений.

6. Компенсация морального вреда, причиненного судебными и правоохранительными органами, в практике Европейского Суда по правам человека.

7. Исковые и неисковые способы судебной защиты права при нарушении порядка предоставления жилого помещения по договору социального найма. По инициативе студента тема доклада может отличаться от тем, рекомендованных в приведенном перечне. В этом случае тема доклада должна быть согласована с преподавателем и находиться в пределах изучаемой проблематики по дисциплине. К докладу приравнивается подготовка студентом презентации проведенного им анализа судебной практики по соответствующей теме семинарского занятия.

Студент может представить материал следующим образом: 1) выявить общие и различающиеся подходы различных судов к рассмотрению определенных категорий дел и применению тех или иных правовых норм в сходных ситуациях (с приведением в качестве примеров отдельных судебных постановлений); 2) проанализировать результаты рассмотрения конкретных дела судами различных инстанций и дать комментарий приводимых ими мотивов и обоснований; 3) используя материалы судебной практики, составить ситуационную задачу и организовать ее коллективное обсуждение в ходе семинарского занятия.

Примеры типовых тестов:

1. От каких гарантий в значительной степени зависит реальное обеспечение реализации прав и свобод человека и гражданина в сфере государственного управления?

- А) экономических;
- Б) политических;
- В) организационных;
- Г) юридических;

Д) все перечисленные.

2. Юридические гарантии (организационно-правовые) – это...

А) ответственность органов и должностных лиц за неправомерные действия в отношении граждан;

Б) право граждан на возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями органов и должностных лиц при исполнении ими служебных обязанностей;

В) прокурорский надзор;

Г) судебный контроль;

Д) уполномоченные по правам человека.

Примеры практико-ориентированных заданий:

1. В соответствии с договором о слиянии двух юридических лиц было образовано ЗАО «Терра», которому передавалось производственное здание. После принятия территориальным управлением Росреестра решения об отказе в государственной регистрации права собственности на недвижимое имущество ЗАО «Терра» оспорило его в арбитражном суде. Отказывая в удовлетворении заявленных требований, суд первой инстанции в своем решении, помимо прочих мотивов, выразил несогласие с доводами заявителя о нарушении оспариваемым ненормативным правовым актом его права собственности на здание, поскольку соответствующее право могло возникнуть только с момента регистрации. Что в данном случае являлось непосредственным объектом защиты: субъективное право или охраняемый законом интерес, связанный с последующим приобретением права собственности на недвижимое имущество?

2. ЗАО «Технология», осуществляющее деятельность по сбору и транспортировке промышленных отходов обратилось в лицензирующий орган с заявлением о переоформлении лицензии. В установленный законом срок решение по данному обращению принято не было, письменный запрос заявителя о ходе его рассмотрения был оставлен без ответа. Какие действия могут быть предприняты ЗАО «Технология» для преодоления сложившейся ситуации? Охарактеризуйте права и охраняемые законом интересы заявителя, которые были нарушены. Сформулируйте предмет и основание требований, которые он мог бы предъявить в суде.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание письменных работ, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет $Оц = 7 \times Пз : Кз$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещенных студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	18	Доклад, презентация – 10 баллов. Участие в обсуждении – 2 балла. Выполнение кейсов – 2 балла. Выполнение практических заданий – 4 баллов
Активность при проведении вне-аудиторной работы	5	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 5 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать

самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Роль актов публично-правового регулирования в возникновении и развитии гражданских правоотношений.
2. Конституционный принцип законности и критерии оценки правомерности нормативных актов, решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных или муниципальных служащих, а также иных субъектов, наделенных властными полномочиями
3. Способы защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов, нарушение которых обусловлено неправомерным осуществлением функций публично-правового регулирования.
4. Юрисдикционные формы защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов, нарушаемых в результате неправомерного осуществления функций публично-правового регулирования.
5. Становление и развитие института судебного оспаривания ненормативных правовых актов, нарушающих права и интересы граждан и юридических лиц. 6. Подведомственность дел об оспаривании ненормативных правовых актов судам общей и арбитражной юрисдикции.
7. Процессуальный режим рассмотрения судами общей и арбитражной юрисдикции дел об оспаривании ненормативных правовых актов (сравнительный анализ).
8. Соотношение видов гражданского и арбитражного судопроизводства, в рамках которых осуществляется защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов, нарушение которых обусловлено неправомерным осуществлением функций публично-правового регулирования.
9. Становление и развитие института судебной проверки нормативно-правовых актов. Его роль в охране экономических прав, гарантированных Конституцией РФ.
10. Разграничение полномочий Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в сфере осуществления судебного нормоконтроля.
11. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативно-правовых актов различными судами; правовые последствия судебных актов по данным категориям дел, их влияние на состояние и развитие гражданских правоотношений, на осуществление прав и обязанностей субъектов гражданского права.
12. Возмещение вреда, причиненного гражданам и юридическим лицам в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов.

13. Компенсация ущерба, причиненного правомерными действиями государственных органов и органов местного самоуправления.

14. Правовое регулирование возмещения ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями или решениями органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора или суда.

15. Право на реабилитацию в уголовном судопроизводстве. Порядок восстановления прав, свобод и законных интересов реабилитируемого лица.

16. Роль актов публично-правового регулирования в возникновении и развитии гражданских правоотношений.

17. Конституционный принцип законности и критерии оценки правомерности нормативных актов, решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных или муниципальных служащих, а также иных субъектов, наделенных властными полномочиями

18. Способы защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов, нарушение которых обусловлено неправомерным осуществлением функций публично-правового регулирования.

19. Юрисдикционные формы защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов, нарушаемых в результате неправомерного осуществления функций публично-правового регулирования.

20. Становление и развитие института судебного оспаривания ненормативных правовых актов, нарушающих права и интересы граждан и юридических лиц.

21. Подведомственность дел об оспаривании ненормативных правовых актов судам общей и арбитражной юрисдикции.

22. Процессуальный режим рассмотрения судами общей и арбитражной юрисдикции дел об оспаривании ненормативных правовых актов (сравнительный анализ).

23. Соотношение видов гражданского и арбитражного судопроизводства, в рамках которых осуществляется защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов, нарушение которых обусловлено неправомерным осуществлением функций публично-правового регулирования.

24. Становление и развитие института судебной проверки нормативно-правовых актов. Его роль в охране экономических прав, гарантированных Конституцией РФ.

25. Разграничение полномочий Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в сфере осуществления судебного нормоконтроля.

26. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативно-правовых актов различными судами; правовые последствия судебных актов по данным категориям дел, их влияние на состояние и развитие гражданских правоотношений, на осуществление прав и обязанностей субъектов гражданского права.

27. Возмещение вреда, причиненного гражданам и юридическим лицам

в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов.

28. Компенсация ущерба, причиненного правомерными действиями государственных органов и органов местного самоуправления.

29. Правовое регулирование возмещения ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями или решениями органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора или суда.

30. Право на реабилитацию в уголовном судопроизводстве. Порядок восстановления прав, свобод и законных интересов реабилитируемого лица.

Пример билета для зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Защита прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях»
Филиал Ярославский Форма обучения заочная
Модуль 6 Направление 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность программы магистратуры «Юрист для частного бизнеса и власти»

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1.	Теоретический вопрос	15 баллов
2.	Теоретический вопрос	15 баллов
3.	Практико-ориентированное задание	30 баллов

Подготовил

(ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата ____ 20__ г.

Таблица 7 - Примеры оценочных средств для проверки компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПК-1 Способность реализовать свои профессиональные знания, навыки и умения при осуществлении орга-	1. Демонстрирует знание организационно-контрольных функций органов государственной власти и методики проведения мероприятий по государственному контролю (надзору). Задание - Администрация края внесла на рассмотрение Законодательное собрание проект постановления «О совершенствовании структуры управления краем», в котором предусматривались упразднение представительного органа в городе-краевом центре и передачи его функций Законодательному собранию. Систему местного самоуправления в городе должны

низационно-контрольных функций органов государственной власти и предпринимательской деятельности.	по проекту представлять избираемый населением глава города, а также городская и районная администрации. Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления. Может ли Законодательное собрание принять такое постановление? Какие органы в системе местного самоуправления являются обязательными? Какими нормативными правовыми актами установлены полномочия органов государственной власти субъекта федерации? 2. Применяет нормы действующего законодательства, регламентирующие организационно-контрольные функции государственных и муниципальных органов власти Задание - Администрация края внесла на рассмотрение в Законодательное собрание проект постановления «О совершенствовании структуры управления краем», в котором предусматривались упразднение представительного органа в городе-краевом центре и передачи его функций Законодательному собранию. Систему местного самоуправления в городе должны по проекту представлять избираемый населением глава города, а также городская и районная администрации. Обосновывалось это необходимостью сокращения расходов на содержание аппарата управления. Может ли Законодательное собрание принять такое постановление? Какими правовыми актами установлены полномочия органов государственной власти субъекта федерации в отношении местного самоуправления? 3. Аргументирует правовую позицию по защите гражданских прав и охраняемых законом интересов при осуществлении судебного нормоконтроля и оспаривания нормативно-правовых актов, решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Задание - Жители одного из городских домов создали домовый комитет для совместного обеспечения эксплуатации дома, благоустройства прилегающей территории и решения других общих задач. По поручению жителей дома комитет обратился к главе города с просьбой дать в соответствии с уставом города согласие на регистрацию комитета в качестве юридического лица и открытие в банке соответствующего счета. Глава города отказал в просьбе, мотивируя это тем, что его не уведомили о собрании жителей дома и не согласовали с ним проект положения о домовом комитете. Кроме того, прежде чем получить статус юридического лица, комитет должен какое-то время поработать и доказать свою дееспособность. Правомерны ли действия главы города? Охарактеризуйте институт территориального общественного самоуправления и его правовую основу. С помощью информационных правовых ресурсов разработайте рекомендации для домового комитета с обоснованием правомочности их действий и предложите мероприятия, которые необходимо выполнить комитету в данной ситуации.
ПКН-5 Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности, осуществлять перегово-	1. Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности. Задача - являлась нанимателем однокомнатной квартиры и заключила договор с «ИжПОТ» о передаче квартиры в индивидуальную собственность, но в связи со смертью Жанна Николаева не зарегистрировала данный договор в Регистрационной палате УР. Дочь умершей Ксения Николаева обратилась в суд с иском к «Ижевскому предприятию по обеспечению топливом населения, учреждений, организаций» (ИжПОТ) о включении квартиры в состав наследства. В ходе судебного разбирательства выяснилось, что «ИжПОТ» является ненадлежащим ответчиком, поэтому истица ходатайствовала о замене его на ГУП «Удмуртлестопром».

воры с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права	Ответчик ГУП «Удмуртлестоппром» заявил встречный иск к истице и к «ИжПОТ» о признании недействительным заключенного договора, т. к. его филиал «ИжПОТ», поскольку жилой дом, в котором расположена квартира, находится на праве хозяйственного ведения у ГУП «Удмуртлестоппром». Решением Первомайского районного суда г. Ижевска требования Ксении Николаевой были удовлетворены. Правильное ли решение вынес суд? Сформулируйте свою позицию. 2. Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата в социально-экономической и финансовой сферах деятельности субъектов права. Задача - В 2014 г. Егор Шерхин составил завещание, согласно которому принадлежавшую ему приватизированную двухкомнатную квартиру и дачу в пригороде, оставлял своей внучке Елене Норкиной, 30 лет, жившей отдельно от него со своей семьей. При этом он обязывал ее предоставить Зинаиде Кузнецовой, 60 лет, двоюродной сестре завещателя, право пожизненного пользования дачей. В 2015 г. Егор Шерхин составил второе завещание, согласно которому оставлял приватизированную двухкомнатную квартиру своей младшей дочери Ирине Шерхиной, 40 лет, жившей вместе со своей матерью — разведенной супругой завещателя. Ирина Шерхина постоянно навещала отца, а когда тот заболел воспалением легких, ухаживала за ним. Оба завещания, как в пользу Елены Норкиной, так и в пользу Ирины Шерхиной, были удостоверены нотариусом. В 2016 г. Егор Шерхин был помещен в больницу, где врачи обнаружили у него рак пищевода. Зинаида Кузнецова, узнав об этом, приехала в город, и в одно из посещений попросила Егора Шерхина завещать ей дачу, так как не была уверена, что Елена Норкина выполнит последнюю волю завещателя. Поддавшись уговорам, Егор Шерхин составил третье завещание, согласно которому дачу в пригороде оставлял своей двоюродной сестре. Завещание удостоверил заведующий отделением больницы. После смерти Егора Шерхина между его наследниками возник спор. Требуется ли для составления нового завещания отмена ранее составленных завещаний? Какие завещания Егора Шерхина действительны? Какой вид специального завещательного распоряжения имел место по условиям задачи? Решите спор. 3. Аргументирует индивидуальную правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки. Задача 3. После смерти Руслана Ряскина остался каменный дом, в котором он проживал с женой Ларисой и дочерью Светой в возрасте 1 месяца, а также автомобиль «Волга». Завещания он не оставил. К нотариусу с заявлениями о принятии наследства Руслана Ряскина обратились: супруга погибшего — Лариса Ряскина, мать погибшего — Валентина Воронова и дядя — Даниил Ряскин. При этом мать заявила, что Света не является дочерью ее сына, так как он женился только три месяца тому назад. Со своей стороны, Лариса Ряскина не смогла подтвердить нотариусу отцовство Руслана Ряскина по отношению к своей дочери из-за отсутствия свидетельства о ее рождении. Лариса Ряскина объяснила это тем, что родила дочь в лесу, в котором они с мужем и супругами Орловыми собирали грибы. Роды у нее приняла Валерия Орлова. Нотариус посоветовал Ларисе Ряскиной оформить происхождение ребенка так, как это положено по закону.
---	--

	Что в данном случае будет служить основанием для установлений происхождения ребенка от Ларисы Ряскиной? При каких условиях Света может считаться наследницей Руслана Ряскина? Кто из лиц, указанных в задаче, должен быть призван к наследованию? Какие действия необходимо совершить Ларисе Ряскиной в целях увеличения своей доли в имуществе наследодателя? 4. Оформляет результаты исследований применяя знания правотворчества. Задание 1. Составьте тексты завещаний, предусмотрев в них завещательный отказ; завещательное возложение; назначение исполнителя завещания, выразившего свое согласие; подназначение наследника. Составьте тексты завещаний, совершаемых в присутствии свидетеля; с участием душеприказчика; записанных нотариусом со слов завещателя.
ПКН-6 Способность решать сложные юридические проблемы (ситуации), адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности, принимать оптимальные управленческие решения	1.Обосновывает механизм принятия оптимальных управленческих решений, основанных на междисциплинарных знаниях и правилах деловой и межличностной коммуникации Задание - в соответствии с договором о слиянии двух юридических лиц было образовано ЗАО «Терра», которому передавалось производственное здание. После принятия территориальным управлением Росреестра решения об отказе в государственной регистрации права собственности на недвижимое имущество ЗАО «Терра» оспорило его в арбитражном суде. Отказывая в удовлетворении заявленных требований, суд первой инстанции в своем решении, помимо прочих мотивов, выразил несогласие с доводами заявителя о нарушении оспариваемым ненормативным правовым актом его права собственности на здание, поскольку соответствующее право могло возникнуть только с момента регистрации. Что в данном случае являлось непосредственным объектом защиты: субъективное право или охраняемый законом интерес, связанный с последующим приобретением права собственности на недвижимое имущество? 2. Выявляет нестандартные оптимальные подходы к решению задач в условиях меняющейся правовой реальности Задание - допустимо ли в соответствии с действующим законодательством удовлетворение иска о возмещение вреда, причиненного неправомерными решениями, действиями (бездействием) органов государственной власти, органов местного самоуправления, их должностных лиц, государственных, муниципальных служащих, если ранее эти решения и действия не оспаривались, и срок на их судебное обжалование к моменту рассмотрения гражданского иска истек?
ПКН-8 Способность осуществлять предупреждение и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1.Систематизирует правовые и организационные основы деятельности по предупреждению и пресечение правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах, в том числе коррупционной направленности. Задание - Дайте общую характеристику процессуальным особенностям рассмотрения судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел, возникающих из публично-правовых отношений. Укажите, в каком порядке обжалуются акты и действия органов и должностных лиц, принятые (совершенные) в рамках проведения мероприятий на досудебной стадии производства по уголовному делу. Каково соотношение используемых в гражданском законодательстве понятий «вред», «убытки», «ущерб»? 2. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений. Задание – с помощью системы Консультант+ проанализируйте судебную практику в Ярославской области за прошедшие 3-5 лет по делам, связанным со спорами бюджетных учреждений и ФАС.

	3.Применяет в профессиональной деятельности методы предупреждения и пресечения правонарушений, в том числе коррупционной направленности. Задание - ЗАО «Технология», осуществляющее деятельность по сбору и транспортировке промышленных отходов обратилось в лицензирующий орган с заявлением о переоформлении лицензии. В установленный законом срок решение по данному обращению принято не было, письменный запрос заявителя о ходе его рассмотрения был оставлен без ответа. Какие действия могут быть предприняты ЗАО «Технология» для преодоления сложившейся ситуации? Охарактеризуйте права и охраняемые законом интересы заявителя, которые были нарушены. Сформулируйте предмет и основание требований, которые он мог бы предъявить в суде. 4.Вырабатывает комплекс мер по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в социально-экономической и финансовой сферах. Задание – сформулируйте порядок формирования системы внутреннего контроля в кредитной организации в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем и финансированию терроризма) в соответствии с Федеральным законом № 115-ФЗ
--	--

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (последняя редакция) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2009. - № 4. – Ст. 445
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (последняя редакция) // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 5. - ст.410
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (последняя редакция) «О Конституционном Суде Российской Федерации»
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (последняя редакция)
5. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (последняя редакция)
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136ФЗ (последняя редакция)
7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188ФЗ

(последняя редакция)

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (последняя редакция)

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (последняя редакция)

10. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (последняя редакция)

Основная литература

11. Арбитражный процесс: Уч. для ст. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / Н.М.Коршунов, Ю.Л.Мареев, А.Н.Лабыгин. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 871 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427265> - Текст : электронный.

12. Проблемы интеграции частного и публичного права: Учебное пособие для магистров / В.Е. Белов [и др.]; Финуниверситет ; под ред. С.А. Ивановой. - М.: Юстиция, 2020. - 203 с. — URL: <https://book.ru/book/936219> — Текст : электронный.

Дополнительная литература

13. Снежко О.А. Защита социальных прав граждан: теория и практика [Электронный ресурс] : монография / О.А. Снежко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 274 с. — (Научная мысль). —Режим доступа: <http://znanium.com/>

14. Зорькин В.Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика [Электронный ресурс]: Монография / В.Д. Зорькин. — М.: Норма, 2019. — 592 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

15. Калинина Л. А. Определения Верховного Суда РФ по делам об оспаривании нормативных правовых актов субъектов РФ, 2010 [Электронный ресурс] : Сборник - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2011 - 640 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/>

16. Административное судопроизводство в Российской Федерации: развитие теории и формирование административно-процессуального законодательства [Электронный ресурс]. - Сер.: Юбилеи, конференции, форумы. - Вып. 7. - Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета, 2013. — 1060 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

17. Старилов Ю.Н. Административное судопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / под ред. Ю. Н. Старилова. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 496 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Конституционный суд Российской Федерации - <http://ksrf.ru>
2. Высший арбитражный суд Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
3. Верховный суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>
4. Портал российского частного права - <http://www.privlaw.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
7. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Кваша О.В. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Защита прав граждан и юридических лиц в публично-правовых отношениях» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»	2024	https://cloud.mail.ru/public/7Wk4/4cYeHjVof
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»	2024	Приказ № 1040_о от 11.05.2021.PDF (fa.ru)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-4

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11.4. Доступ к электронно-библиотечным системам:

При освоении дисциплины каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.